

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

**Технологии воспитательной работы**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Технологии воспитательной работы» является формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, подготовка к воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучение теоретических и практических основ технологии и организации воспитательных практик.
2. Овладение методами, приёмами, техниками и алгоритмом действий по конструированию и осуществлению процесса воспитания с использованием современных педагогических технологий.
3. Развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми.
4. Осуществление поддержки личностного развития обучающихся с учётом возрастных особенностей ребёнка, создание благоприятных условий для его развития.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.12 «Технологии воспитательной работы» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)» и к предметно-методическому модулю 2.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.08.12
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Технологии воспитательной работы» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Воспитательная работа с группой обучающихся» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологии воспитательной работы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Способен	ПК-2.1. Демонстрирует умение	<b>Знать:</b> - содержание и

	<p>осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося</p> <p><b>Уметь:</b> - на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;</p> <p><b>Владеть:</b> - способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности, исходя из выявленных проблем.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)** составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Составитель: к.п.н., доцент Текеева А.Р.